

Государственное учреждение образование
«Долгиновская средняя школа
имени В.И.Слободчикова»

*Внеклассное
мероприятие
для учащихся
5 – 8 классов*

«Доброта, она не увядает»

Учителя-дефектологи:
Протасевич Г.П.
Тимощук Н.А.

«Доброта, она не увядает» (к Международному дню инвалидов)

Цель занятия:

- сформировать понятие о людях с инвалидностью, об их жизненных проблемах и ежедневных трудностях;
- формировать представления о доброте, добрых поступках, знания о том, кто в них нуждается;
- сплочение детей в группе.
- развивать чувства уважения к людям с инвалидностью, необходимости оказание им внимания и поддержки;
- формировать представления о здоровье как главной ценности человека.
- воспитывать чувства сопереживания, толерантности к инвалидам.

Ход

Песня «Ты мой друг...»

От сердца к сердцу добро летит,
Подобно птице.
Стучит в сердца, чтоб разбудить
И возвратиться,
Чтоб возвратиться и дарить
Всем людям радость,
Над серым днём чтоб воспарить –
Уже не малость.
У нас задача так проста:
Дарить добро от сердца к сердцу
И в вашем сердце доброте откройте дверцу!

В преддверии Международного дня инвалидов стало доброй традицией в нашей школе ежегодно отмечать 3 декабря как день милосердия. Сегодняшний праздник пройдет под лозунгом «Доброта — она не увядает».

Для чего мы живем на этом свете? Конечно же, для того, чтобы нести добро, свет всем людям.

Скажите, пожалуйста, что такое добро?
(Всё хорошее; то, что приносит радость).
— Что такое доброта?

(Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим).

— Правильно.

— Скажите, пожалуйста, о каком человеке можно сказать, что он добрый?

(Делающий людям добро, отзывчивый, хороший, честный, ответственный, воспитанный, порядочный).

— Всё верно ребята.

На Земле есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это особенные люди. По состоянию своего здоровья им может быть тяжело, справляться с некоторыми делами. Поэтому, встретив такого человека – постарайтесь помочь ему.

ВИДЕО “ОСОБЕННАЯ ДРУЖБА”

В Беларуси на данный момент 568 тысяч людей с инвалидностью, что составляет 6% от всего населения страны. Детей с инвалидностью насчитывается 14,7 тысяч.

В 1992 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Это ваш день – день сильных, устремлённых людей, людей, понимающих, как эта жизнь дорога, какой бы она не была! Это день, напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Внутри каждого из нас есть добро, мы можем выразить его делами, поступками, улыбкой. Предлагаю вам сейчас поделиться своим добром с теми, кто находится рядом с вами.

1. Для этого мы поиграем в игру «Передай добро по кругу».

Сейчас я с помощью своей волшебной палочки превращу вас в спящих принцев и принцесс. А будить и расколдовывать вас будут ваши рукопожатия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вы почувствуете, что вам нежно пожали руку, вы просыпаетесь и оккуратненько жмёте руку тому, кто сидит справа от вас. Замечательно. Вот так, наша любовь и доброта может помочь другому. Каждому приятно знать, что у него есть друзья, которые его любят.

Мы верим, что людей, готовых протянуть руку помощи, сделать доброе дело, поделиться душевной теплотой и заботой становится чуточку больше. А это, пожалуй, самое главное.

Ведущий1: Международный день инвалидов напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи. Этот день очень нужен нашему обществу для того чтобы обратить внимание на проблемы людей с инвалидностью, для того чтобы восхищаться необыкновенной силой духа, целеустремлённостью.

Хочется крикнуть людям:
Будьте щедрей на ласку,
Путь человека труден-
Мало похож на сказку.
В мире без ласки, знайте,-
Слезы, дожди, морозы.
Взрослым и детям, знайте, -
Ласка нужна, не угрозы.
Стремитесь открыть хоть однажды
Звезду человечности в каждом.
И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
То день не напрасно был прожит,
Значит, живешь ты не зря

Ребята, 10 декабря мы также будем отмечать **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**, который нам ещё раз напоминает о правах, закрепленных в **Декларации прав ребенка**. Таким образом в **Декларации записано** – ребенок имеет право:

- на семью;
- на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
- посещать школу и учиться;
- на имя и гражданство;
- на получение информации;
- на защиту от насилия и жестокого обращения;
- на медицинское обслуживание;
- на отдых и досуг

Необходимы ли эти права детям с инвалидностью? *Да*

Ребёнок с инвалидностью ещё имеет право:

- **на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, слуховые аппараты, инвалидные коляски, книги, написанные шрифтом Брайля и многое другое).**

Скажите, пожалуйста, все ли дети могут учиться в школе как вы? Сидеть за партой 45 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры?

Конечно, не все дети могут учиться в школе. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. К сожалению в нашей стране много тяжелобольных детей. Некоторые не могут посещать школу из-за какой-то операции, некоторые из-за травмы, а некоторые родились больными. есть дети, которые из-за своей болезни не могут вместе с вами ходить в школу, бегать, прыгать на переменах.

Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. **Например**: из-за укуса клеща, кто-то попал прямо под колесо машины, кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью, кто-то во время тренировки что-то повредил.

Просмотреть слайд-шоу

Сейчас мы с вами посмотрим ролик о девочке по имени Скарлетт, у которой диагностировали страшную болезнь саркому Юинга (рак костей). Чтобы спасти ей жизнь, врачам пришлось ампутировать голень, и теперь Скарлетт вынуждена носить протез. Из-за этого она чувствует себя ненужной и одинокой, а ей по прежнему хочется танцевать.

ВИДЕО «Скарлетт»

Есть такой документ, который называется Конвенция прав ребёнка. Она защищает не только права обычных, но и права детей с инвалидностью.

В статье 23 написано: *Дети с инвалидностью имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.*

Статья 24. *Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.*

Статья 25. *Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.*

Статья 26. *Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.*

Учитель: Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой

стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку.

- Думаю, многие из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот по возможности предложат им свою помощь. А вот как мы можем помочь им, я хочу услышать от вас. (Ответы детей: помочь перейти дорогу, сходить в магазин, помочь убрать квартиру, уделить внимание).

ПОСЛУШАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИТЧУ

Жил в пустыне маленький кактус – любопытная колючка. И мечтал он познакомиться с людьми. Другие кактусы его отговаривали: «У них нет колючек и они не любят нас! Проходя мимо только и думают, как нас пнуть побольнее». Но малыш продолжал думать о встрече с людьми. И вот однажды проходил в пустыне караван. Все кактусы будто съежились, стараясь стать незаметнее. И только наш малыш приветливо расправил свои колючки, приглашая к знакомству. К нему подошел человек, как водится, укололся и произнес: «Ты такой же уродец как и остальные» и отошел. Огорчился наш кактус, заплакал, и вдруг его слезы стали превращаться в прекрасный цветок. Обернулся человек, увидел такую красоту и подумал: «Надо же! И в таком уродце может быть красота!»

Давайте же учиться видеть в других и показывать в себе не колючки, а доброту и красоту души!

Доброта — она не увядает
И не ждет взаимности в ответ.
Никогда не жжет, а согревает,
Оставляя в душах яркий свет.

Доброта не судит, не калечит.
От нее не стоит ждать вреда.
Лишь она от злобы мир излечит,
Не завывив цену никогда.

Только добрый человек с добрым сердцем способен творить добро.

Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.

РЕФЛЕКСИЯ

Игра 3. «Сердце»

(воспитатель раздаёт деткам ладошки, которые они приготовили). Ладошки вырезаются заранее из бумаги красного цвета. По одной ладошки на ребенка

Доброта — вещь удивительная, она всех сближает. Доброта спасает от грусти и одиночества. Поэтому давайте будем добрыми.

- У каждого из вас сейчас в руках ваши ладошки. У меня есть плакат, на котором нарисовано большое сердце. Сейчас мы приложим ваши ладошки к сердцу и подарим свою любовь всем тем, кто в ней нуждается.

Песня «Большой хоровод»

Как мало надобно для счастья -
Чтобы ребёнок был здоров!
Как много нужно соучастья,
Чтоб счастлив стал, кто занемог...
А мы проходим мимо боли,
И, опуская в пол глаза,
Тихонько скажем: "Бог поможет..."
А разве Бог - это не Я?
Побудьте Богом хоть минутку!
Услышьте тех, кто молит Вас!
Без благодарности и шума
Побудьте Ангелом сейчас.
Продлите детство, но с улыбкой,
И подарите шанс на жизнь -
Она бывает очень зыбкой,
Когда нет веры в то, что жив...
Как мало надобно для счастья...